

«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» урок – сказка

Игра, посвященная Новому году

Участники игры:

Учащиеся 7-10 лет. Оптимальное количество 30-40 человек.

Продолжительность:

Зависит от количества участников и может колебаться от 40 минут до 1 часа.

Место проведения:

кабинет или класс

Реквизит:

- ❖ Шифровки
- ❖ Графический диктант
- ❖ Картинки для поиска отличий
- ❖ Новогодние загадки

Порядок проведения:

1. Организационный момент
 - ✓ Информация о теме и условиях игры-сказки
2. Прохождение этапов
3. Подведение итогов

Награждение победителей

Задачи: учить детей подбирать слова по заданной теме, видеть ошибки и уметь их исправлять, развивать словарный запас, умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, воображение.

Ход игры-сказки

I этап «Новогодние слова»

Детям нужно подобрать и записать как можно больше новогодних слов-ассоциаций.

II этап «Найди отличия»

Найди 10 отличий.



III этап «Зимой в лесу»

Детям дается задание исправить ошибки в сочинении «Зимой в лесу» (устное задание)

Зимой в лесу

Нартутил сентябрь. Пришла зима. Мы сняли шубы и шапки, взяли лыжи и пошли в лес за грибами.

Снег засыпало пышным лесом. Тропинки замело снегом. Все деревья с листьев опали, и они стоят голые. Только на рябине ещё висят жёлуди.

Мы едем на лыжах по лесу. Кругом тишина. В глубине леса слышен стук кукушки. Вот следы на снегу. Это прыгал

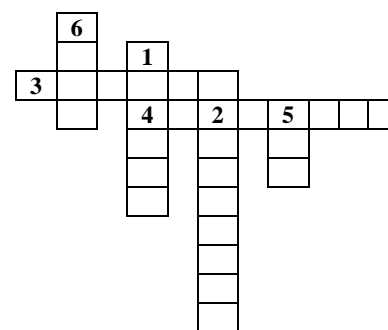
кабан. С берёзы упала шишка. Её бросила белка. А вот зайцев не видно. Они спят в берлоге.

Слева от тропинки мы видим полянку. Она вся синяя от красных ягод!

IV этап «Новогодняя викторина»

Разгадай кроссворд. Отгадай загадки. Ответы напишите в кроссворд.

1. Двенадцать братьев друг за другом бродят,
Друг друга не обходят.
(Месяцы)
2. Меня не растили – из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку,
Глаза – угольки, руки – сучки,
Холодный, большой... Кто я такой?
(Снеговик)
3. Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу бурчу, знать никого не хочу.
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.
(Метель)
4. Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька)
5. Рыбам жить зимой тепло,
Крыша – толстое стекло.
(Лёд)
6. Вился, вился белый рой,
Лёг на землю – стал горой.
(Снег)

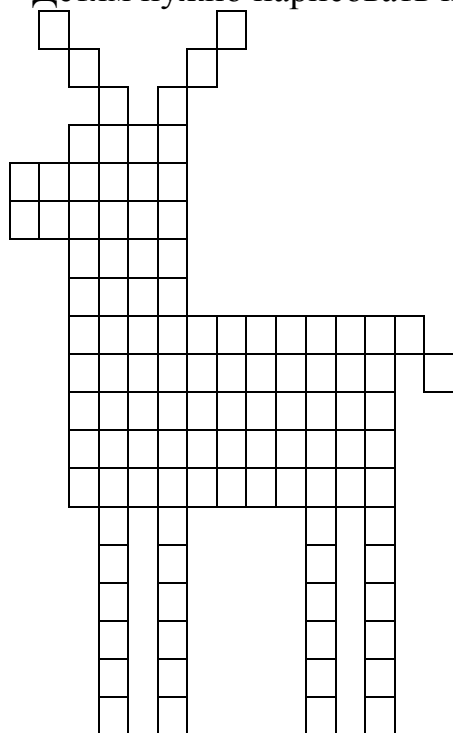


Физкультурная минутка «У оленя дом большой»

Дети выполняют движения, показанные взрослым, постепенно увеличивая темп.

V этап «Упряжка деда Мороза»

Детям нужно нарисовать по клеточкам оленя.



Подведение итогов

Что мы делали на уроке?

Какие задания вам понравились больше?

Дополнительное задание «Послание деда Мороза»

•	∅	v	ε	∧	▷	∩	∅	÷	∅	≈	↑	□	≠	◆	>	∇	⊗	∫	∞	∫	"	Ω		
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч

⊕	∑	⊙	&	ω	*	∴	⊗
ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

⊗ ∇ ↑ ∅ ▷ ÷ v ∩ + ∧ & ÷ ∅ ≠ ◆ ∅ - ↑ ∞ ◆ ∇ ◆ ÷ ∫,
 ∫ ∫ ⊙ ↑ □ & ▷ - ↑ ◆ ∫ ∫ ▷ ▷ □ ∅.

Яркие звёзды зимою - к морозу, тусклые - к оттепели.